**ANEXO 5 – Instrução Normativa COENQ-LD/UTFPR n° 5**

Ministério da Educação

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Campus Londrina

Curso de Engenharia Química

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO DISCENTE PELO ORIENTADOR - ESTÁGIO SUPERVSIONADO OBRIGATÓRIO E TCC**

Nome do(a) discente: Clique ou toque aqui para inserir o texto. RA: Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Nome do(a) orientador(a): Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Nome do(a) coorientador(a): Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Área de atuação do estagiário: Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Título do Trabalho de Conclusão de Curso: Clique ou toque aqui para inserir o texto.

AVALIAÇÃO DE TCC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ITEM | MAX. | NOTA |
| ESTRUTURA (1,0) | | |
| 1 - O texto como um todo é claro, objetivo, usa linguagem adequada e sequência lógica? | 0,25 | NOTA |
| 2 - As normas de ortografia e gramática são respeitadas, adequadas às normas ortográficas vigentes? | 0,25 | NOTA |
| 3 - As normas técnicas para trabalho acadêmico são respeitadas? As citações estão adequadas? | 0,25 | NOTA |
| 4 - As referências utilizadas são consistentes e pertinentes ao tema? Estão citadas de acordo com as normas? | 0,25 | NOTA |
| CONTEÚDO (5,0) | | |
| 5 - A introdução aborda o assunto e encaminha para a proposta do trabalho? | 0,5 | NOTA |
| 6 - Os objetivos estão claros e coerentes com o problema apresentado? O aluno soube escrever os objetivos e diferenciar o objetivo geral dos objetivos específicos? | 0,5 | NOTA |
| 7 - A justificativa é convincente e o problema está bem delimitado? | 0,5 | NOTA |
| 8 - O Referencial Teórico é consistente, coerente, adequado ao tema e às abordagens propostas? Percebe-se o uso de referências "clássicas"? O aluno explorou a literatura na elaboração do referencial? | 1,0 | NOTA |
| 9 - A metodologia (material e métodos) é claramente apresentada e adequada ao problema com embasamento da literatura? Está descrita com clareza, permitindo a repetição do trabalho? O nível de detalhamento está adequado? | 1,0 | NOTA |
| 10 - Os resultados esperados e o cronograma estão adequados ao trabalho? | 1,5 | NOTA |
| DESEMPENHO DO ALUNO DURANTE O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO (3,0) | | |
| 11 - Assiduidade nas reuniões e atividades agendadas. | 1,0 | NOTA |
| 12 - Cumprimento das tarefas estabelecidas no cronograma. | 1,0 | NOTA |
| 13 - Esforço, interesse, dedicação, iniciativa, responsabilidade. | 1,0 | NOTA |
| DESEMPENHO DO ALUNO DURANTE A APRESENTAÇÃO E ARGUIÇÃO ORAL (1,0) | | |
| 11 - Apresenta domínio sobre o assunto. | 0,25 | NOTA |
| 12 - Apresentação compatível com o trabalho escrito. | 0,50 | NOTA |
| 13 - Cumpriu o tempo estabelecido e manteve postura profissional adequada. | 0,25 | NOTA |
| **NOTA DE ORIENTAÇÃO DE TCC (NO1)** | **10,0** | **NOTA** |

Avaliação de Estágio

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Itens a serem avaliados | Insuficiente | | | | Regular | | Bom | | Ótimo | Excelente |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Habilidade de comunicação escrita | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Habilidade de comunicação oral | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Resiliência e Autodesenvolvimento\* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. Responsabilidade | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. Criatividade e iniciativa\* | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **NOTA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO (NO2)** |  | | | | Média (nota/5) | | | | | MÉDIA |

\*Caso não seja possível avaliar o item, deverá ser desconsiderado o conceito e ponderada a média.

1. **Habilidade na comunicação escrita:** Nível de trabalho desenvolvido, considerando o grau de complexidade, exatidão, dentro dos padrões estabelecidos para um estagiário, além da utilização de equipamentos e materiais, empregando adequadamente as normas de escrita vigente.
2. **Habilidade na comunicação escrita:** Capacidade em explicar e analisar as atividades realizadas no estágio, nos momentos de reunião virtual ou presencial.
3. **Resiliência:** Demonstração da **capacidade de adaptabilidade, motivação.** Capacidade em reconhecer seus próprios erros e limitações, resultando em esforços e interesse na aquisição de conhecimentos/habilidades que visem o seu aperfeiçoamento profissional.
4. **Responsabilidade:** Dedicação, disposição e presteza demonstrada no desenvolvimento das tarefas e no ambiente de trabalho. Assiduidade e pontualidade nas reuniões.
5. **Criatividade e iniciativa:** Capacidade de criar ideias originais, exequíveis e adequadas à situação do trabalho, quando este o exigir.

data / mês / ano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data Assinatura do Discente

data / mês / ano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data Assinatura do Orientador

dia / mês / ano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data Assinatura do Coorientador